

LA FAMILIA: UN PROYECTO SOCIAL DINÁMICO

Podemos mejorar la calidad de vida de la familia, podemos potenciar la familia como fuente de estudio, lugar de acogida, aprendizaje de paz y crecimiento personal.

PUNTOS DE REFLEXIÓN:

1. ¿Me gusta la familia que tengo?
2. ¿Cuál es nuestro proyecto de familia?
3. ¿Cómo apoyar a la mujer que ha dado a luz (para evitar cuadros como la depresión postparto o cuadros de ansiedad)
4. ¿Cómo intensificar la relación de la pareja?
5. ¿Cómo ubicar al niño en el puesto que le corresponde dentro de la familia?
6. ¿Qué podemos hacer para mejorar nuestro crecimiento personal?

La familia independientemente de su economía, de sus ideas religiosas y políticas, y del número de sus miembros, es un **núcleo social educativo** no sólo respecto a los hijos sino también a los padres.

Así pues, una familia necesita una serie de planteamientos, reflexiones, acciones que van más allá de dejarse llevar por la inercia y por los impulsos espontáneos de cada día.

La familia necesita:

- 1.- **ORGANIZACIÓN:** Roles y funciones, derechos y deberes de sus miembros.
- 2.-**PLANIFICACIÓN:** Tiempos individuales y colectivos, espacios individuales y colectivos, planteamientos a corto y medio plazo.
- 3.- **EVALUACION CONTINUA.**

La escuela Infantil Las Palmeras os propone 3 jornadas de juego trabajo con todos los miembros de la familia :

- 1.- Haciendo familia (viviendo en familia) 2.-Pelemos en paz (marzo)
- 3.- Tomamos decisiones en equipo. (mayo)

María Antonia Hidalgo Sánchez Psicóloga Col CV1055

LA TELEVISIÓN Y LOS ESPACIOS DE COMUNICACIÓN FAMILIAR

En todos los hogares en los cuales existe un televisor las familias tienden a congregarse en torno a él, ya sea por acuerdo o desacuerdo sobre cual programa ver. En algunos casos el televisor es un miembro más de la familia que organiza la vida familiar en torno a los horarios de los programas, y desarticula las convencionales sobremesas familiares.

Como quiera que sea no se puede desestimar la importancia que hoy tiene dentro de las dinámicas de comunicación y encuentro o desencuentro familiar.

<http://www.youtube.com/watch?v=HPoEHXw5YPc&feature=related>

EN UN EQUIPO...



- Los jugadores están unidos por unas metas comunes: jugar lo mejor posible, ser un equipo tan bueno como sea posible
- En estos equipos los jugadores tienen sus roles claramente definidos. La comunicación entre el entrenador y los jugadores es clara.
- Los jugadores saben que el éxito del equipo va a depender de cada uno de ellos. Cada uno sabe que es importante para su equipo.
- Los jugadores se sienten identificados y comprometidos con el equipo.
- Todos aportan de acuerdo a sus destrezas.
- Los jugadores se sienten que son necesarios, útiles y quieren aportar lo mejor de sí.
- Los jugadores se sienten unidos y se apoyan el uno al otro en el logro de la meta.
- Los jugadores se sienten orgullosos de su equipo.

CUENTO

En un pequeño pueblo, existía una diminuta carpintería famosa por los muebles que allí se fabricaban. Cierta día las herramientas decidieron reunirse en asamblea para dirimir sus diferencias. Una vez estuvieron todas reunidas, el martillo, en su calidad de presidente tomó la palabra.

-Queridos compañeros, ya estamos constituidos en asamblea. ¿Cuál es el problema?. -Tienes que dimitir- exclamaron muchas voces.

-¿Cuál es la razón? – inquirió el martillo. -¡Haces demasiado ruido!- se oyó al fondo de la sala, al tiempo que las demás afirmaban con sus gestos. - Además -agregó otra herramienta-, te pasas el día golpeando todo.

El martillo se sintió triste y frustrado. _Está bien, me iré si eso es lo que queréis. ¿Quién se propone como presidente?.

-Yo, se autoproclamó el tornillo -De eso nada -gritaron varias herramientas-. Sólo sirves si das muchas vueltas y eso nos retrasa todo.

-Seré yo -exclamó la lija- -¡Jamás!-protesto la mayoría-. Eres muy áspera y siempre tienes fricciones con los demás.

-¡Yo seré el próximo presidente! -anunció el metro. -De ninguna manera, te pasas el día midiendo a los demás como si tus medidas fueran las únicas válidas – dijo una pequeña herramienta.

En esa discusión estaban enfrascados cuando entró el carpintero y se puso a trabajar. Utilizó todas y cada una de las herramientas en el momento oportuno. Después de unas horas de trabajo, los trozos de madera apilados en el suelo fueron convertidos en un precioso mueble listo para entregar al cliente. El carpintero se levantó, observó el mueble y sonrió al ver lo bien que había quedado. Se quitó el delantal de trabajo y salió de la carpintería.

De inmediato la Asamblea volvió a reunirse y el alicate tomó la palabra: "Queridos compañeros, es evidente que todos tenemos defectos pero acabamos de ver que nuestras cualidades hacen posible que se puedan hacer muebles tan maravillosos como éste". Las herramientas se miraron unas a otras sin decir nada y el alicate continuó: "son nuestras cualidades y no nuestros defectos las que nos hacen valiosas. El martillo es fuerte y eso nos hace unir muchas piezas. El tornillo también une y da fuerza allí donde no actúa el martillo. La lija lima aquello que es áspero y pule la superficie. El metro es preciso y exacto, nos permite no equivocarnos las medidas que nos han encargado. Y así podría continuar con cada una de vosotras.

Después de aquellas palabras todas las herramientas se dieron cuenta que sólo el trabajo en equipo les hacía realmente útiles y que debían de fijarse en las virtudes de cada una para conseguir el éxito.

"Cuentos que mi jefe nunca me contó" Juan Mateo.

¡La familia no nace, se hace"!

1º encuentro –“Eres uno de los nuestros”

Colegio P El Romeral Alcoy 2011-2012

¡QUIERO VIVIR EN FAMILIA!

¡QUIERO PERTENECER A ESTA FAMILIA!

QUIERO FORMAR PARTE DE ESTA ESTA FAMILIA!

Nombre:

Grito de guerra

Eslogan: consigna familiar

Retrato de familia

¡Ojo! Os quedan deberes

deberes:



1. ¿SABE NUESTRO SISTEMA FAMILIAR ADAPTARSE A LOS CAMBIOS?

¿Cómo actuamos ante los cambios? ¿con qué recursos cuenta la familia ante los problemas, ... afrontamos, evitamos, negamos, nos distanciamos, nos aliamos, ... ?

2. ¿PERMITE NUESTRO SISTEMA FAMILIAR, EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD PERSONAL Y LA AUTONOMÍA DE SUS MIEMBROS ?

¿De qué espacio personal dispongo? ¿qué espacio me puedo permitir dejar entre mi pareja y yo, y con mis hijos? ¿cómo se permite crecer y desarrollarse en mi familia?

3. ¿SON FLEXIBLES NUESTRAS REGLAS Y NUESTROS ROLES?

¿Cómo las establecemos? ¿algún miembro se encuentra sobrecargado de tareas? ¿intercambiamos los papeles?

4. ¿CÓMO ES NUESTRA COMUNICACIÓN FAMILIAR?

¿facilita nuestro estilo de comunicación la resolución de conflictos?

TAREA EN FAMILIA: REVISAR Y REFLEXIONAR NUESTROS INDICADORES DE SALUD FAMILIAR



ENCARNI MATEO PEÑALVER